| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

## 1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Secretaría:** | **Educación** | **Dirección:** | **Cobertura** |
| **Número del Contrato:** | ***0652 del 5 de marzo del 2024*** | **Informe No.:** | ***2*** |
| **Periodo al que corresponde el presente informe:** | **13 de Abril al 12 de mayo del 2024** | **Plazo de Ejecución:** | **8 meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin que exceda el 31 de diciembre del 2024** |
| **Contratista:** | ***Alba Rosa Franco Garcés*** | **Interventor:** | ***Cielo Trinidad Medina Ospina*** |

## 2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

| OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DELCONTRATO (*) | ACTIVIDADES EJECUTADAS (**) | EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***) | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santa Rosa de Cabal, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.) | En las instituciones educativas Lorencita Villegas de Santos y Agrícola la Florida la profesional de apoyo realizo las actividades de acuerdo al cronograma establecido:<br><br>En la I.E Lorencita Villegas de Santos se realizó la asistencia a la sede Antonia Santos para hacer seguimiento a :<br>16 estudiantes de la sede con discapacidad<br>En la I.E Agrícola la Florida se realizó la visita a la sede Antonio Nariño , se realizaron:<br>3 seguimientos pedagógicos y una sensibilización grupal a 15 estudiantes de primaria sobre el respeto por la diferencia.<br>En la sede la Inmaculada y la estrella para hacer asistencia técnica en sensibilización a 14 estudiantes y 10 padres de familia sobre inclusión y respeto por la diferencia | Acta Nº 23 del 22 de abril del 2024<br>Acta Nº 29 del 30 del 2024<br>Acta Nº 33 del 7 de mayo del 2024<br>Acta Nº 34 del 8 de mayo del 2024<br><br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | En las instituciones educativas asignadas la profesional de apoyo realiza la entrega de la carta de presentación y el acuerdo de corresponsabilidad planteando propuestas de atención directa a la comunidad educativa<br>Lunes martes jueves y viernes en la I.E Lorencita Villegas de Santos<br>Los días miércoles en la I.E Agrícola la Florida |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas saber. | Se realizó en la I.E Lorencita Villegas de Santos se revisó el SIMAT el cual reporta 57 estudiantes de los cuales sin novedades de retiro ni cambio de domicilio<br>En la institución educativa Agrícola la Florida se realizó la revisión del Simat con 12 estudiantes con discapacidad sin novedades de retiro.<br>este proceso se realiza en articulación con el personal administrativo encargado del SIMAT | Acta Nº 27 del abril del 2024<br>Acta Nº 29 del 30 de abril del 2024<br><br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | Se realizó la revisión del SIMAT con el propósito de verificar los estudiantes reportados con discapacidad y las novedades de retiro y / o traslado en las Instituciones Educativas asignadas con la secretaria de la IE |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES. | La profesional de PAP realizó en la institución educativa Lorencita Villegas de Santos 3 asistencias técnicas pedagógicas grupales a docentes de primaria y bachillerato para brindar estrategias en DUA y ajustes razonables y PIAR. Y asesorías individuales dos o más veces para un total de 104 docentes atendidos.<br><br>En la Institución Educativa Agrícola la Florida se realizó 9 asesorías individuales PIAR en conformidad con el alcance del decreto 1421 de 2017 DUA Y PIAR y asesorías individuales dos o más veces a 9 docentes.<br>total de docentes atendidos 113 | Acta Nº 28 del 9 de abril del 2024<br>Acta Nº 35 del 9 de mayo del 2024<br>Acta Nº 36 del 10 de mayo del 2024<br><br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br><br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | Se brindó de manera continua asistencia técnica pedagógica individual y grupal a docentes para brindar las herramientas suficientes en la elaboración de los ajustes razonables de acuerdo a la discapacidad de los estudiantes reportados en el SIMAT.<br>Se ha contado con el apoyo de las instituciones asignadas por parte de las directivas para los espacios de formación |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio | En la institución educativa Lorencita Villegas de Santos se brindó atención grupal mediante escuela de familia 43 padres de familia brindando recomendaciones en los temas de acompañamiento explicación sobre las rutas de atención en salud y concientizándolos sobre la labor tan importante siendo actores esenciales de apoyo como familia en el proceso de cada estudiante .<br><br>En la Institución educativa Agrícola la Florida se brindó acompañamiento a 23 padres de familia mediante la caracterización de los estudiantes y se brindaron recomendaciones sobre acompañamiento familiar en las tareas escolares y activación de la ruta en salud para un total de 2 remisiones | Acta Nº 18 del 15 de abril del 2024<br>Acta Nº 19 del 16 de abril del 2024<br>Acta Nº 23 del 22 de abril del 2024<br>Acta Nº 24 del 23 de abril del 2024<br>Acta Nº 26 del 25 de abril del 2024<br><br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | Se brindaron en la I.E asignadas asesorías individuales y grupales A un total de 66 padres de familia estableciendo comunicación por los diferentes canales por vía telefónica, por medio del WhatsApp y en forma presencial y recomendaciones en la activación de ruta en salud |
| 5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017. | Esta actividad se encuentra en proceso teniendo en cuenta las actividades propuestas formación a docentes en SIEE en articulación con las directivas cuyo objetivo es apoyar la definición de políticas, acciones y estrategias que favorezcan un ambiente inclusivo conforme al decreto 1421 del 2017 de las instituciones educativas asignadas | Acta Nº 31 del 3 de mayo del 2024<br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | La Profesional de apoyo asistió a las consejo académico en la I.E Lorencita Villegas de Santos para fortalecer los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad , se brindaron recomendaciones pertinentes a directivos docentes sobre el SIEE |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación Inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas TEC a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022). | En la I.E Lorencita Villegas de Santos se realizó la actualización del DRIVE institucional con las 56 carpetas digitales de los estudiantes con discapacidad en articulación con la docente Martha Ladino del área de tecnología para el diligenciamiento del formato PIAR por los docentes de cada área el cual se evidenciará el seguimiento los PIAR<br>En la I.E Agrícola la Florida se hizo la actualización del DRIVE institucional contando con 12 carpetas digitales de cada uno de los estudiantes con discapacidad para el diligenciamiento del formato PIAR es proceso se realizó mediante la asesoría grupal a 9 docentes de primaria y bachillerato | Acta Nº 24 del 23 de abril del 2024<br>Acta Nº 30 del 2 de mayo del 2024<br>Acta Nº 13 del 10 de abril del 2024<br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | Se realizó este proceso aprovechamiento de la herramienta tecnológicas DRIVE en donde se facilita la información oportuna mediante la base de datos de los estudiantes por carpetas , el cual se evidenciara el seguimiento los PIAR solicitando a las directivas de las instituciones educativas asignadas espacios de sensibilización sobre inclusión educativa y el manejo de la plataforma DRIVE de forma constante mediante asistencias técnicas |
| 7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad. | Se realizó asistencia técnica de acompañamiento a la reunión de las comisión es de evaluación y promoción en la Institución educativa Lorencita Villegas de Santos en cuenta el seguimiento pedagógico de los estudiantes con el objetivo de apoyar la definición de políticas, acciones y estrategias que favorezcan un ambiente inclusivo conforme al decreto 1421 del 2017 de las instituciones educativas asignadas el cual participaron los 35 docentes de bachillerato | Acta Nº 33 del 7 de mayo del 2024<br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | La profesional de apoyo brindó las recomendaciones pertinentes a los docentes de las diferentes áreas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva. | La Profesional de apoyo asistió a los procesos de formación y/ o formaciones al taller de estrategias integrales frente a los procesos de inclusión con discapacidad evento que fue convocado por las Coordinadoras del programa de discapacidad con el equipo de profesionales de discapacidad del departamento de Risaralda | Acta Nº 29 del 30 de Abril del 2024<br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | Se asistió a los espacios de formación cada vez que se convocadas por las coordinadoras del programa de discapacidad de la secretaria de Educación de Risaralda. |
| 9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran. | En la I.E Lorencita Villegas de Santos se realizó la actividad grupal a 24 padres de familia sobre activación de ruta en salud<br>En la I.E Agrícola la Florida se realizó sensibilización grupal a 14 estudiantes sobre inclusión y el respeto por la diferencia | Acta Nº 19 del 16 de Abril del 2024<br>Acta Nº 23 del 22 de Abril del 2024<br><br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | En la I.E Lorencita Villegas de Santos Se brindó asesorías individuales y grupales a padres de familia sobre las rutas de atención en salud y discapacidad<br>En la I.E Agrícola la Florida se brindó asesoría grupal a estudiantes de la sede la Inmaculada |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa. | Se asistió a las Instituciones Educativas asignadas de manera presencial y conexión directa de lunes a viernes cumpliendo como mínimo con 25 horas semanales así:<br>Lunes martes, jueves y viernes cronograma establecido de atención y acompañamiento pedagógico en la Institución educativa Lorencita Villegas de Santos.<br>La atención directa según el cronograma establecido los días miércoles en la institución Educativa Agrícola la Florida haciendo entrega de las evidencias solicitada | Acta Nº 37 del 12 de mayo del 2024<br>Acta Nº 38 del 12 de mayo del 2024<br>Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda.<br>albarosafranco@gmail.com<br>En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas | La PAP asistió de manera presencial a la IE Lorencita Villegas de santos y Agrícola la Florida y sus sedes de primaria, media, básica de acuerdo al cronograma establecido y entrega los soportes de atención en las instituciones educativas asignadas |

**Actividades Decreto 1421, del (13) de Abril al (12) de Mayo de 2024 en la IE Lorencita Villegas de Santos y Agrícola la Florida**

| |
|---|
| Historias Escolares: 31 revisadas y evolucionadas. 31 IE Lorencita Villegas de Santos y 12 Agrícola la Florida Reposan en la Institución. |
| Remisiones Recibidas de Docentes:1 I E Lorencita Villegas de Santos y 4 Agrícola la Florida Reposan en Drive |
| Evaluaciones Pedagógicas: **5 IE** Lorencita Villegas de Santos y 9 Agrícola la Florida en proceso. 0 pendientes. Reposan en 0 |
| Ajustes Curriculares: **16** IE Lorencita Villegas De Santos y 12 Agrícola la Florida. Reposan en correo |
| PIAR: **16 IE** Lorencita Villegas De Santos y 12 Agrícola la Florida. Reposan en Institución. |
| Remisiones especialistas: 2 **Lorencita** Villegas De Santos y 5 Agrícola la Florida. Reposan en Institución. |
| Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes) : IE Lorencita Villegas De Santos y Agrícola la Florida Reposan en la carpeta de inclusión de IE |
| Familias atendidas: 9H Y 57M |
| TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: **:** 9H 57 M (Atendidos dos, tres o más veces) |
| TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIAS REALIZADAS :66 |
| TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A DOCENTES ATENDIDOS: 56 H Y 57 M (Atendidos dos, tres o más veces) |
| TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES A DOCENTES /ATENDIDOS: 113 |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

| |
|---|
| TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL_: 3 ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES_ |
| SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, 1 COMISIONES DE EVALUACIÓN **1** Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 1 |

ALBA ROSA FRANCO GARCES
**NOMBRE CONTRATISTA**
**C.C. 25172971 de Santa Rosa De Cabal**
Nº contrato 0652 del 5 de Marzo del 2004
Informe Numero 2, del del 13 de abril al 12 de mayo del 2024